INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *EMMA CAROLINA MIGUEZ NIETO*
FECHA DE NACIMIENTO: *9 DE ENERO 2022*
EDAD:2 *AÑOS 10 MESES*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *1030712400*

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI _ _ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: *ELIANA MIGUEZ OLIVERA*
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: *LUZ DARY OLIVERA*
DIRECCIÓN: *CALLE 74 C 88 J 44*
TELÉFONO: *3212800534*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTO ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: *02 DE FEBRERO DEL 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia refiere presentar dificultad a pesar que mi niña está afiliada a una EPS, la obtención de una cita médica se ha vuelto un verdadero desafío refiere la familia, desde los servicios de salud.
No presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña Emma Carolina presenta un peso de 13.1 kg y una talla de 87 cm los cuales no son adecuados para su edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador esta en riesgo de sobrepeso y riesgo de talla baja, presentando signos de sobrepeso y riesgo de talla baja, pero no ha sido necesaria la activación de rutas porque está haciendo acompañamiento a la familia.
No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Emma Carolina está conformada por mamá, un hermano de 5 años, tía y abuela materna y su cuidadora principal la abuela y tía, es quien se encargan del cuidado de los niños mientras la mama labora, la familia no es víctima o no fue afectada por el conflicto armado, ni es migrante, tampoco manifiesta que algún familiar posea discapacidad, no refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración, desplazamiento, desempleo, bajos o nulos ingresos, entre otras. Cuenta con el acompañamiento constante de su madre la señora Eliana Miguez Olivera, siempre está comprometida con su bienestar, de igual manera su abuela materna y su tía es un apoyo constante tanto para la madre como para niños, Emma Carolina es una niña llena de vida y energía. Le encanta explorar nuevos lugares y su risa contagiosa llena de alegría. Emma es muy apegada a su hermano Santiago, con quien pasa horas construyendo castillos de arena y jugando a las escondidas, son inseparables. En el jardín, Emma es la más entusiasta. Le encanta pintar con los dedos, escuchar cuentos y jugar con plastilina. Su color favorito es el rojo como los vestidos que su abuela le teje.
Ha demostrado ser una niña muy fuerte y adaptable. La separación de sus padres ha sido un cambio importante en su vida, pero cuenta con el amor incondicional de su familia.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante la estadía de mi hija en el jardín le han brindado y enseñado independencia, dominio y normas, le han permitido expandir sus conocimientos y desarrollar sus habilidades intelectuales y motoras. Para el nuevo proceso de cambio de nivel en el jardín, Siempre se evidenció gran

COPIA CONTROLADA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

compromiso por parte de esta familia, acompañamiento permanente en cada actividad propuesta. Siempre ha tenido una participación activa los padres se involucran activamente en la educación de sus hijos, asistiendo a reuniones de padres y maestros, y participando en actividades pedagógicas. Este compromiso muestra a la niña la importancia de la educación y el apoyo familiar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral, se le facilita buscar diferencias o semejanzas de personajes realizando su imitación o nombrando el sonido onomatopéyico, también al brindarle imágenes describe narraciones y cuentos breves con coherencia. En cuanto al proceso de lectura por medio del método global que se trabaja en el jardín, logra identificar palabras de elementos del contexto incluyendo su nombre y el de sus compañeros.

En medio de los procesos de socialización se evidencia el cumplimiento de normas, acuerdos y reglas establecidas en cada espacio donde se encuentra aportando a la sana convivencia con sus compañeros, voluntariamente presta sus juguetes o material de trabajo en medio de juegos de roles asumiendo las características propias del personaje que adapta haciendo la imitación correspondiente; por otro lado se encuentra en crecimiento la interiorización de acciones relacionadas a la autonomía como limpieza y cuidado de sus partes íntimas, consumo de alimentos, vestirse, desvestirse y cepillado de dientes por sí sola, por el contrario organiza su lugar de trabajo dejando sus implementos donde pertenecen.

Posee coordinación para ejecutar movimientos de baile siguiendo el ritmo musical que escucha, para pasar por diferentes pistas de obstáculos donde debe reptar, correr, trepar y saltar mostrando control corporal para realizar salto bípedo, caso contrario ocurre con el salto en un solo pie, donde requiere el apoyo de un adulto, pared u objeto como apoyo, por otro lado logra realizar coloreado de imágenes con diferentes tamaños haciendo un agarre en pinza de acuerdo a su edad y desarrollo, el cual se encuentra en proceso de aprendizaje puesto que la ubicación de su mano en el color está en la parte media de este, lo que genera trazos suaves y fuera de los caminos trazados por medio de puntos.

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial mediante el juego donde reconoce arriba, abajo, dentro o fuera; identifica objetos estableciendo características conocidas clasificándolos por color, tamaño y forma, del mismo modo utiliza cantidades en situaciones que implican poner en juego el conteo realizando una secuencia, por otra parte al llevar a cabo descripción de imágenes percibe dentro de un fondo una figura simple mencionando el elemento que reconoce; formula preguntas que expresan su curiosidad e interés por aprender acerca del medio natural, experimenta con diversos elementos aunque mostraba temor al manipular algunas texturas presentando desagrado por untarse, sin embargo se reforzó estas acciones mediante el trabajo en familia.

Se debe tener en cuenta el intercambio de ideas entre pares y adultos, lo que hace formalizar la estructura de democracia y opinión que representa a las ideas de la niña y los procesos desarrollados al interactuar con sus compañeros, se debe dialogar y reflexionar sobre sus actitudes de comportamiento, igualmente apoyar y motivar en casa el seguimiento de normas,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

reglas y hábitos en las diferentes actividades cotidianas. Por otra parte, dar una estabilidad familiar a la niña frente a los roles y dinámicas que hay dentro del grupo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner